



Grundschule Jungeroth

Hennefer Str. 48
53567 Buchholz /Kölsch-Büllesbach
Tel./Fax: 02248/4253
E-Mail: gs-jungeroth@web.de
www.grundschule-jungeroth.de
Schulleitung: Margret Datz

Qualitätsprogramm der Grundschule Jungeroth Fortschreibung 2010

- I. Evaluierung der bisherigen Arbeit
- II. Schwerpunkt für die weitere Arbeit

I. **Evaluierung der bisherigen Arbeit**

Ziel der bisherigen Arbeit war es, neue Medien verstärkt im Förderunterricht einzusetzen, vor allem, um individuelle Förderung zu gewährleisten.

Ergebnis:

Im Förderunterricht wurden verstärkt neue Medien eingesetzt und zwar als Software ebenso wie durch Online-Spiele.

Online-Spiele:

Unter <http://www.legasthenie-software.de/game/game.htm> gibt es Rechtschreibspiele ebenso wie Spiele bei Dyskalkulie.

Unter <http://materials.lehrerweb.at/deutsch/interaktives.html>

und:

http://www.schroedel.de/grundschule/deutsch/loewenzahn_und_pustebлум_e_neu/lup_online_spiele.xtp finden sich Spiele zum Erstlesen.

Weitere Lesespiele: <http://leseraupe.tsn.at/auswahl.htm>

Rechtschreiben und Konzentration:

<http://lbsneu.schule->

[bw.de/unterricht/faecher/deutsch/sprache/rechtschreibung/abc](http://lbsneu.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/sprache/rechtschreibung/abc)

Mediator -Programme für den Förderunterricht zum Download, vor allem

Mathematik: <http://www.mediator-programme.de/>

Folgende Software steht für den Einsatz im Förderunterricht zur Verfügung:

1. Lesen 2000
2. GUT Rechtschreibprogramm
3. Galswin Lesen/Rechnen
4. Cesar Lesen 1.0 - Legasthenie
5. Cesar Lesen 4/6 - Legasthenie
6. Emil und Pauline in der Geisterbahn - Rechtschreiben
7. FindeFix – Rechtschreiben
8. ABC der Tiere – Lesen nach Silben
9. Lestrainer plus
10. Diktattrainer
11. Tintenklekx – Legasthenie



Grundschule Jungeroth

Hennefer Str. 48
53567 Buchholz /Kölsch-Büllesbach
Tel./Fax: 02248/4253
E-Mail: gs-jungeroth@web.de
www.grundschule-jungeroth.de
Schulleitung: Margret Datz

- 12. Onkel Archibald – Deutsch
- 13. richtig so! – Deutsch, Ausländerförderung
- 14. Mega Lernpaket Deu
- 15. Dyskalkulie
- 16. Mega Lernpaket Mathe

II. Schwerpunkt für die weitere Arbeit

In der Gesamtkonferenz vom 15.06.2010 wurde beschlossen, den Förderbedarf Rechtschreibung mit der Hamburger Schreibprobe festzustellen und regelmäßig zu überprüfen. Diese Überprüfungen finden statt jeweils in der Mitte und am Ende der einzelnen Klassenstufen.

Neue Medien sollen dabei für die Auswertung dringendsten Fälle genutzt werden in Form der so genannten HPS+. Jedem Schülerheft ist ein eigener Code beigegeben, mit dem man auf einfache, aber professionelle und sichere Weise die Testergebnisse online auswerten kann. Neben der Sicherheit in der Auswertung bedeutet die Nutzung der elektronischen Möglichkeiten auch eine Zeitersparnis für die Lehrperson.

Nach der Auswertung kann gezielt mit den betreffenden Schülern an den festgestellten Defiziten gearbeitet werden. Diese Arbeit soll weiterhin mit den bisher angeschafften Computerprogrammen, aber auch mit den auf die Hamburger Schreibprobe abgestimmten Heften „Denkwege in die Rechtschreibung“ geschehen.

Ein Satz der benötigten Testhefte pro Klasse und die auf die Testergebnisse abgestimmten Förderlehrgänge stehen zur Verfügung.

Margret Datz